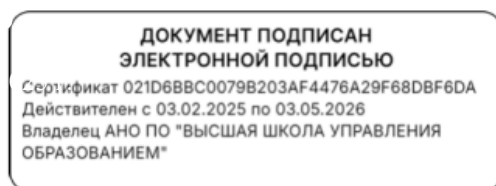


**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«ВЫСШАЯ ШКОЛА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПО «Высшая школа
управления образованием»
В.Н. Супруненко
Приказ № 07-02/01.05.2025 г.
от 12 мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«МУЗЫКА»**

Москва, 2025

1 СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» (предметная область «Искусство») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Музыка» (далее – ФРП «Музыка»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания, разработанной школой.

Пояснительная записка

Музыка является неотъемлемой частью культурного наследия, универсальным способом коммуникации особенно важна музыка для становления личности обучающегося – как способ, форма и опыт самовыражения и естественного радостного мировосприятия.

В течение периода начального общего образования необходимо заложить основы будущей музыкальной культуры личности, сформировать представления о многообразии проявлений музыкального искусства в жизни современного человека и общества. В содержании программы по музыке представлены различные пласты музыкального искусства: фольклор, классическая, современная музыка, в том числе наиболее достойные образцы массовой музыкальной культуры (джаз, эстрада, музыка кино и другие). Наиболее эффективной формой освоения музыкального искусства является практическое музицирование – пение, игра на доступных музыкальных инструментах, различные формы музыкального движения. В ходе активной музыкальной деятельности происходит постепенное освоение элементов музыкального языка, понимание основных жанровых особенностей, принципов и форм развития музыки.

Программа по музыке предусматривает знакомство обучающихся с некоторым количеством явлений, фактов музыкальной культуры (знание музыкальных произведений, фамилий композиторов и исполнителей, специальной терминологии). Программа по музыке формирует эстетические потребности, проживание и осознание тех особых мыслей и чувств, состояний, отношений к жизни, самому себе, другим людям, которые несёт в себе музыка.

Свойственная музыкальному восприятию идентификация с лирическим героем произведения является уникальным психологическим механизмом для формирования мировоззрения обучающегося опосредованным недирективным путём. Ключевым моментом при составлении программы по музыке является отбор репертуара, который должен сочетать в себе такие качества, как доступность, высокий художественный уровень, соответствие системе традиционных российских ценностей.

Одним из наиболее важных направлений программы по музыке является развитие эмоционального интеллекта обучающихся. Через опыт чувственного восприятия и художественного исполнения музыки формируется эмоциональная осознанность, рефлексивная установка личности в целом.

Особая роль в организации музыкальных занятий в программе по музыке принадлежит игровым формам деятельности, которые рассматриваются как широкий спектр конкретных приёмов и методов, внутренне присущих самому искусству – от традиционных фольклорных игр и театрализованных представлений к звуковым импровизациям, направленным на освоение жанровых особенностей, элементов музыкального языка, композиционных принципов.

Основная цель программы по музыке – воспитание музыкальной культуры как части общей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания).

В процессе конкретизации учебных целей их реализация осуществляется по следующим направлениям:

- становление системы ценностей, обучающихся в единстве эмоциональной и познавательной сферы;
- развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсального языка общения, художественного отражения многообразия жизни;
- формирование творческих способностей ребёнка, развитие внутренней мотивации к музицированию.

Важнейшие задачи обучения музыке на уровне начального общего образования:

- формирование эмоционально-ценностной отзывчивости на прекрасное в жизни и в искусстве;
- формирование позитивного взгляда на окружающий мир, гармонизация взаимодействия с природой, обществом, самим собой через доступные формы музицирования;
- формирование культуры осознанного восприятия музыкальных образов, приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям через собственный внутренний опыт эмоционального переживания;
- развитие эмоционального интеллекта в единстве с другими познавательными и регулятивными

универсальными учебными действиями, развитие ассоциативного мышления и продуктивного воображения;

- овладение предметными умениями и навыками в различных видах практического музицирования, введение обучающегося в искусство через разнообразие видов музыкальной деятельности, в том числе: слушание (воспитание грамотного слушателя), исполнение (пение, игра на музыкальных инструментах); сочинение (элементы импровизации, композиции, аранжировки); музыкальное движение (пластическое интонирование, танец, двигательное моделирование), исследовательские и творческие проекты;

- изучение закономерностей музыкального искусства: интонационная и жанровая природа музыки, основные выразительные средства, элементы музыкального языка;

- воспитание уважения к культурному наследию России, присвоение интонационно-образного строя отечественной музыкальной культуры;

- расширение кругозора, воспитание любознательности, интереса к музыкальной культуре России, ее регионов, этнических групп, малой родины, а также к музыкальной культуре других стран, культур, времён и народов.

Программа по музыке составлена на основе модульного принципа построения учебного материала.

модуль № 1 «Народная музыка России»;

модуль № 2 «Классическая музыка»;

модуль № 3 «Музыка в жизни человека»;

модуль № 4 «Музыка народов мира»;

модуль № 5 «Духовная музыка»;

модуль № 6 «Музыка театра и кино»;

модуль № 7 «Современная музыкальная культура»;

модуль № 8 «Музыкальная грамота»

Место предмета в учебном плане

Общее число часов для изучения музыки - 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Содержание учебного предмета

1 КЛАСС

Модуль «Музыка в жизни человека»

Красота и вдохновение. Стремление человека к красоте. Особое состояние — вдохновение. Музыка — возможность вместе переживать вдохновение, наслаждаться красотой.

Музыкальное единство людей — хор, хоровод.

Музыкальные пейзажи. Образы природы в музыке. Настроение музыкальных пейзажей. Чувства человека, любящего природу.

Музыка — выражение глубоких чувств, тонких оттенков настроения, которые трудно передать словами.

Музыкальные портреты. Музыка, передающая образ человека, его походку, движения, характер, манеру речи. «Портреты», выраженные в музыкальных интонациях.

Какой же праздник без музыки? Музыка, создающая настроение праздника. Музыка в цирке, на уличном шествии, спортивном празднике.

Музыка на войне, музыка о войне. Военная тема в музыкальном искусстве. Военные песни, марши, интонации, ритмы, тембры (призывная кварта, пунктирный ритм, тембры малого барабана, трубы и т. д.)

Модуль «Народная Музыка России»

Край, в котором ты живёшь. Музыкальные традиции малой Родины. Песни, обряды, музыкальные инструменты.

Русский фольклор. Русские народные песни (трудовые, солдатские, хороводные и др.).

Детский фольклор (игровые, заклички, потешки, считалки, прибаутки).

Русские народные музыкальные инструменты. Народные музыкальные инструменты (балалайка, рожок, свирель, гусли, гармонь, ложки). Инструментальные наигрыши. Плясовые мелодии.

Сказки, мифы и легенды. Народные сказители. Русские народные сказания, былины. Эпос народов России. Сказки и легенды о музыке и музыкантах.

Модуль «Музыкальная грамота»

Весь мир звучит. Звуки музыкальные и шумовые.

Свойства звука: высота, громкость, длительность, тембр. Звукоряд. Нотный стан, скрипичный ключ. Ноты первой октавы. Ритм. Звуки длинные и короткие (восьмые и четвертные длительности), такт, тактовая черта. Ритмический рисунок. Длительности половинная, целая, шестнадцатые. Паузы. Ритмические рисунки. Ритмическая партитура. Высота звуков. Регистры. Ноты певческого диапазона. Расположение нот на клавиатуре. Знаки альтерации (диезы, бемоли, бекары).

Модуль «Классическая музыка»

Композиторы — детям. Детская музыка П. И. Чайковского, С. С. Прокофьева, Д. Б. Кабалевского и др.

Понятие жанра. Песня, танец, марш Оркестр. Оркестр — большой коллектив музыкантов. Дирижёр, партитура, репетиция. Жанр концерта — музыкальное соревнование солиста с оркестром.

Музыкальные инструменты. Фортепиано. Рояль и пианино. История изобретения фортепиано, «секрет» названия инструмента (форте +пиано). «Предки» и «наследники» фортепиано (клавесин, синтезатор). Музыкальные инструменты. Флейта. Предки современной флейты. Легенда о нимфе Сиринокс. Музыка для флейты соло, флейты в сопровождении фортепиано, оркестра. Музыкальные инструменты. Скрипка, виолончель. Певучесть тембров струнных смычковых инструментов. Композиторы, сочинявшие скрипичную музыку. Знаменитые исполнители, мастера, изготавливавшие инструменты.

Модуль «Духовная музыка»

Песни верующих. Молитва, хорал, песнопение, духовный стих. Образы духовной музыки в творчестве композиторов-классиков.

Модуль «Музыка народов мира»

Музыка наших соседей. Фольклор и музыкальные традиции Белоруссии, Украины, Прибалтики (песни, танцы, обычаи, музыкальные инструменты). *Модуль «Музыка театра и кино»*

Музыкальная сказка на сцене, на экране. Характеры персонажей, отражённые в музыке. Тембр голоса. Соло. Хор, ансамбль.

2 КЛАСС

Модуль «Музыка в жизни человека»

Музыкальные пейзажи. Образы природы в музыке. Настроение музыкальных пейзажей. Чувства человека, любующегося природой. Музыка — выражение глубоких чувств, тонких оттенков настроения, которые трудно передать словами.

Музыкальные портреты. Музыка, передающая образ человека, его походку, движения, характер, манеру речи. «Портреты», выраженные в музыкальных интонациях.

Танцы, игры и веселье Музыка — игра звуками. Танец — искусство и радость движения. Примеры популярных танцев.

Главный музыкальный символ. Гимн России — главный музыкальный символ нашей страны. Традиции исполнения Гимна России. Другие гимны.

Искусство времени Музыка — временное искусство. Погружение в поток музыкального звучания. Музыкальные образы движения, изменения и развития.

Модуль «Музыкальная грамота»

Мелодия. Мотив, музыкальная фраза. Поступенное, плавное движение мелодии, скачки. Мелодический рисунок.

Сопровождение Аккомпанемент. Оstinato.

Вступление, заключение, проигрыш.

Песня Куплетная форма. Запев, припев.

Тональность. Гамма Тоника, тональность.

Знаки при ключе. Мажорные и минорные тональности (до 2—3 знаков при ключе).

Интервалы. Понятие музыкального интервала. Тон, полутон. Консонансы: терция, кварта, квинта, секста, октава. Диссонансы: секунда, септима. Вариации. Варьирование как принцип развития.

Тема. Вариации.

Музыкальный язык. Темп, тембр. Динамика (форте, пиано, крещендо, диминуэндо и др.). Штрихи (стаккато, легато, акцент и др.).

Лад. Понятие лада. Семиступенные лады мажор и минор. Краска звучания. Ступеневый состав.

Модуль «Классическая музыка»

Композиторы — детям. Детская музыка П. И. Чайковского, С. С. Прокофьева, Д. Б. Кабалевского и др.

Понятие жанра. Песня, танец, марш.

Музыкальные инструменты. Фортепиано. Рояль и пианино. История изобретения фортепиано, «секрет» названия инструмента (форте +пиано). «Предки» и «наследники» фортепиано (клавесин, синтезатор) Музыкальные инструменты. Скрипка, виолончель. Певучесть тембров струнных смычковых инструментов. Композиторы, сочинявшие скрипичную музыку. Знаменитые исполнители, мастера, изготавливавшие инструменты.

Программная музыка. Программная музыка. Программное название, известный сюжет, литературный эпиграф.

Симфоническая музыка. Симфонический оркестр. Тембры, группы инструментов. Симфония, симфоническая картина.

Европейские композиторы-классики. Творчество выдающихся зарубежных композиторов.

Русские композиторы-классики. Творчество выдающихся отечественных композиторов.

Мастерство исполнителя. Творчество выдающихся исполнителей — певцов, инструменталистов, дирижёров.

Консерватория, филармония. Конкурс имени П. И. Чайковского

Модуль «Духовная музыка»

Звучание храма Колокола. Колокольные звоны (благовест, трезвон и др.). Звонарские приговорки. Колокольность в музыке русских композиторов Песни верующих Молитва, хорал, песнопение, духовный стих. Образы духовной музыки в творчестве композиторов-классиков.

Модуль «Народная музыка России»

Русский фольклор. Русские народные песни (трудовые, солдатские, хороводные и др.).

Детский фольклор (игровые, заклички, потешки, считалки, прибаутки). Русские народные музыкальные инструменты. Народные музыкальные инструменты (балалайка, рожок, свирель, гусли, гармонь, ложки). Инструментальные наигрыши. Плясовые мелодии.

Народные праздники. Обряды, игры, хороводы, праздничная символика — на примере одного или нескольких народных праздников.

Фольклор в творчестве профессиональных музыкантов. Собиратели фольклора. Народные мелодии в обработке композиторов. Народные жанры, интонации как основа для композиторского творчества.

Модуль «Музыка театра и кино»

Музыкальная сказка на сцене, на экране.

Характеры персонажей, отражённые в музыке. Тембр голоса.

Соло. Хор, ансамбль.

Театр оперы и балета Особенности музыкальных спектаклей. Балет. Опера. Солисты, хор, оркестр, дирижёр в музыкальном спектакле.

Опера. Главные герои и номера оперного спектакля. Ария, хор, сцена, увертюра — оркестровое вступление. Отдельные номера из опер русских и зарубежных композиторов.

3 КЛАСС

Модуль «Народная музыка России»

Край, в котором ты живёшь. Музыкальные традиции малой Родины. Песни, обряды, музыкальные инструменты.

Русский фольклор. Русские народные песни (трудовые, хороводные). Детский фольклор (игровые, заклички, потешки, считалки, прибаутки).

Русские народные музыкальные инструменты. Народные музыкальные инструменты (балалайка, рожок, свирель, гусли, гармонь, ложки). Инструментальные наигрыши. Плясовые мелодии.

Жанры музыкального фольклора. Фольклорные жанры, общие для всех народов: лирические, трудовые, колыбельные песни, танцы и пляски. Традиционные музыкальные инструменты.

Фольклор народов России. Музыкальные традиции, особенности народной музыки республик Российской Федерации (по выбору учителя может быть представлена культура 2–3 регионов Российской Федерации).

Фольклор в творчестве профессиональных музыкантов. Собиратели фольклора. Народные мелодии в обработке композиторов. Народные жанры, интонации как основа для композиторского творчества.

Модуль «Классическая музыка»

Композитор – исполнитель – слушатель. Композитор. Исполнитель. Особенности их деятельности, творчества. Умение слушать музыку. Концерт, концертный зал. Правила поведения в концертном зале.

Композиторы – детям. Детская музыка П.И. Чайковского, С.С. Прокофьева, Д.Б. Кабалевского и других композиторов. Понятие жанра. Песня, танец, марш.

Музыкальные инструменты. Фортепиано. Рояль и пианино. История изобретения фортепиано, «секрет» названия инструмента (форте + пиано). «Предки» и «наследники» фортепиано (клавесин, синтезатор).

Вокальная музыка. Человеческий голос – самый совершенный инструмент. Бережное отношение к своему голосу. Известные певцы. Жанры вокальной музыки: песни, вокализы, романсы, арии из опер. Кантата, песня, романс, вокализ, кант.

Инструментальная музыка. Жанры камерной инструментальной музыки: этюд, пьеса. Альбом. Цикл. Сюита. Соната. Квартет.

Русские композиторы-классики. Творчество выдающихся отечественных композиторов.

Европейские композиторы-классики. Творчество выдающихся зарубежных композиторов.

Мастерство исполнителя. Творчество выдающихся исполнителей-певцов, инструменталистов, дирижёров. Консерватория, филармония, Конкурс имени П.И. Чайковского.

Модуль «Музыка в жизни человека»

Музыкальные пейзажи. Образы природы в музыке. Настроение музыкальных пейзажей. Чувства человека, любующегося природой. Музыка – выражение глубоких чувств, тонких оттенков настроения, которые трудно передать словами.

Танцы, игры и веселье. Музыка – игра звуками. Танец – искусство и радость движения. Примеры популярных танцев.

Музыка на войне, музыка о войне. Военная тема в музыкальном искусстве. Военные песни, марши, интонации, ритмы, тембры (призывная кварта, пунктирный ритм, тембры малого барабана, трубы). Песни Великой Отечественной войны – песни Великой Победы.

Модуль «Музыка народов мира»

Диалог культур. Образы, интонации фольклора других народов и стран в музыке отечественных и зарубежных композиторов (в том числе образы других культур в музыке русских композиторов и русские музыкальные цитаты в творчестве зарубежных композиторов).

Религиозные праздники. Праздничная служба, вокальная (в том числе хоровая) музыка религиозного содержания. В рамках православной традиции рассмотрение традиционных праздников с точки зрения, как религиозной символики, так и фольклорных традиций (например: Рождество).

Модуль «Музыка театра и кино»

Патриотическая и народная тема в театре и кино. История создания, значение музыкально-сценических и экранных произведений, посвящённых нашему народу, его истории, теме служения Отечеству. Фрагменты, отдельные номера из опер, балетов, музыки к фильмам (например, опера «Иван Сусанин» М.И. Глинки, опера «Война и мир», музыка к кинофильму «Александр Невский» С.С. Прокофьева, оперы «Борис Годунов» и другие произведения).

Сюжет музыкального спектакля. Профессии музыкального театра: дирижёр, режиссёр, оперные певцы, балерины и танцовщики, художники и другие.

Кто создаёт музыкальный спектакль? Профессии музыкального театра: дирижёр, режиссёр, оперные певцы, балерины и танцовщики, художники и другие.

Модуль «Современная музыкальная культура»

Исполнители современной музыки. Творчество одного или нескольких исполнителей современной музыки, популярных у молодёжи.

Джаз. Особенности джаза: импровизационность, ритм. Музыкальные инструменты джаза, особые приёмы игры на них. Творчество джазовых музыкантов (по выбору учителя могут быть представлены примеры творчества всемирно известных джазовых).

Электронные музыкальные инструменты. Современные «двойники» классических музыкальных инструментов: синтезатор, электронная скрипка, гитара, барабаны. Виртуальные музыкальные инструменты в компьютерных программах.

Модуль «Музыкальная грамота»

Интонация. Выразительные и изобразительные интонации.

Ритм. Звуки длинные и короткие (восьмые и четвертные длительности), такт, тактовая черта.

4 КЛАСС

Модуль «Классическая музыка»

Русские композиторы-классики. Творчество выдающихся отечественных композиторов.

Музыкальные инструменты. Скрипка, виолончель.

Певучесть тембров струнных смычковых инструментов. Композиторы, сочинявшие скрипичную музыку. Знаменитые исполнители, мастера, изготавливавшие инструменты.

Симфоническая музыка. Симфонический оркестр. Тембры, группы инструментов. Симфония, симфоническая картина.

Европейские композиторы-классики. Творчество выдающихся зарубежных композиторов.

Мастерство исполнителя. Творчество выдающихся исполнителей — певцов, инструменталистов, дирижёров.

Консерватория, филармония. Конкурс имени П. И. Чайковского.

Русские композиторы-классики. Творчество выдающихся отечественных композиторов.

Модуль «Музыка театра и кино»

Балет. Хореография — искусство танца. Сольные номера и массовые сцены балетного спектакля. Фрагменты, отдельные номера из балетов отечественных композиторов.

Модуль «Музыкальная грамота»

Тональность. Гамма. Тоника, тональность.

Знаки при ключе. Мажорные и минорные тональности (до 2—3 знаков при ключе).

Гармония. Аккорд. Трезвучие мажорное и минорное.

Понятие фактуры. Фактуры аккомпанемента бас-аккорд, аккордовая, арпеджио. Ритмический рисунок. Длительности половинная, целая, шестнадцатые. Паузы. Ритмические рисунки. Ритмическая партитура.

Модуль «Музыка в жизни человека»

Музыка на войне. Военная тема в музыкальном искусстве. Военные песни, марши. Интонации, ритмы, тембры (призывная кварта, пунктирный ритм, тембры малого барабана, трубы и т. д.)

Модуль «Народная музыка России»

Край, в котором ты живёшь. Музыкальные традиции малой Родины. Песни, обряды, музыкальные инструменты.

Сказки, мифы и легенды. Народные сказители. Русские народные сказания, былины. Эпос народов России. Сказки и легенды о музыке и музыкантах. Жанры музыкального фольклора. Фольклорные жанры, общие для всех народов: лирические, трудовые, колыбельные песни, танцы и пляски. Традиционные музыкальные инструменты.

Народные праздники. Обряды, игры, хороводы, праздничная символика — на примере одного или нескольких народных праздников.

Фольклор народов России. Музыкальные традиции, особенности народной музыки республик Российской Федерации. Жанры, интонации, музыкальные инструменты, музыканты-исполнители.

Фольклор в творчестве профессиональных музыкантов. Собиратели фольклора. Народные мелодии в обработке композиторов. Народные жанры, интонации как основа для композиторского творчества.

Модуль «Музыка народов мира»

Музыка народов Европы. Танцевальный и песенный фольклор европейских народов. Канон. Странствующие музыканты. Карнавал.

Музыка Испании и Латинской Америки. Фламенко. Искусство игры на гитаре, кастаньеты, латиноамериканские ударные инструменты. Танцевальные жанры. Профессиональные композиторы и исполнители.

Музыка США. Смешение традиций и культур в музыке Северной Америки.

Африканские ритмы.

Музыка Японии и Китая. Древние истоки музыкальной культуры стран Юго-Восточной Азии. Императорские церемонии, музыкальные инструменты.

Певец своего народа. Интонации народной музыки в творчестве зарубежных композиторов — ярких представителей национального музыкального стиля своей страны.

Диалог культур. Культурные связи между музыкантами разных стран. Образы, интонации фольклора других народов и стран в музыке отечественных и зарубежных композиторов (в том числе образы других культур в музыке русских композиторов и русские музыкальные цитаты в творчестве зарубежных композиторов).

Модуль «Современная музыкальная культура»

Джаз. Особенности джаза: импровизационность, ритм (синкопы, триоли, свинг). Музыкальные инструменты джаза, особые приёмы игры на них. Творчество джазовых музыкантов. Исполнители современной музыки. Творчество одного или нескольких исполнителей современной музыки, популярных у молодёжи.

Планируемые результаты освоения программы по музыке на уровне начального общего образования.

В результате изучения музыки на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты**:

1) *в области гражданско-патриотического воспитания*:

- осознание российской гражданской идентичности;
- знание Гимна России и традиций его исполнения, уважение музыкальных символов и традиций республик Российской Федерации;
- проявление интереса к освоению музыкальных традиций своего края, музыкальной культуры народов России;

▪ уважение к достижениям отечественных мастеров культуры;

▪ стремление участвовать в творческой жизни своей школы, города, республики;

2) *в области духовно-нравственного воспитания*:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- готовность придерживаться принципов взаимопомощи и творческого сотрудничества в процессе непосредственной музыкальной и учебной деятельности;

3) *в области эстетического воспитания*:

- восприимчивость к различным видам искусства, музыкальным традициям и творчеству своего и других народов;

▪ умение видеть прекрасное в жизни, наслаждаться красотой;

▪ стремление к самовыражению в разных видах искусства;

4) *в области научного познания*:

- первоначальные представления о единстве и особенностях художественной и научной картины мира;

▪ познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании;

5) *в области физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия*:

- знание правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей

среде и готовность к их выполнению;

- бережное отношение к физиологическим системам организма, задействованным в музыкально-исполнительской деятельности (дыхание, артикуляция, музыкальный слух, голос);
- профилактика умственного и физического утомления с использованием возможностей музыкотерапии;

б) *в области трудового воспитания:*

- установка на посильное активное участие в практической деятельности;
- трудолюбие в учёбе, настойчивость в достижении поставленных целей;
- интерес к практическому изучению профессий в сфере культуры и искусства;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

7) *в области экологического воспитания:*

- бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

Метапредметные результаты:

В результате изучения музыки на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия.

У обучающегося будут сформированы следующие *базовые логические действия* как часть универсальных познавательных учебных действий:

- сравнивать музыкальные звуки, звуковые сочетания, произведения, жанры, устанавливать основания для сравнения, объединять элементы музыкального звучания по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты (музыкальные инструменты, элементы музыкального языка, произведения, исполнительские составы);
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях музыкального искусства, сведениях и наблюдениях за звучащим музыкальным материалом на основе предложенного учителем алгоритма;
- выявлять недостаток информации, в том числе слуховой, акустической для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях музыкального восприятия и исполнения, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие *базовые исследовательские действия* как часть универсальных познавательных учебных действий:

- на основе предложенных учителем вопросов определять разрыв между реальным и желательным состоянием музыкальных явлений, в том числе в отношении собственных музыкально-исполнительских навыков;
- с помощью учителя формулировать цель выполнения вокальных и слуховых упражнений, планировать изменения результатов своей музыкальной деятельности, ситуации совместного музицирования;
- сравнивать несколько вариантов решения творческой, исполнительской задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей предмета изучения и связей между музыкальными объектами и явлениями (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (в том числе в форме двигательного моделирования, звукового эксперимента, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие музыкального процесса, эволюции культурных явлений в различных условиях.

У обучающегося будут сформированы умения *работать с информацией* как часть универсальных познавательных учебных действий:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей (законных представителей) обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете;
- анализировать текстовую, видео-, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;
- анализировать музыкальные тексты (акустические и нотные) по предложенному учителем алгоритму;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

У обучающегося будут сформированы умения как часть универсальных *коммуникативных учебных действий*:

1) *невербальная коммуникация*:

- воспринимать музыку как специфическую форму общения людей, стремиться понять эмоционально-образное содержание музыкального высказывания;
- выступать перед публикой в качестве исполнителя музыки (соло или в коллективе);
- передавать в собственном исполнении музыки художественное содержание, выражать настроение, чувства, личное отношение к исполняемому произведению;
- осознанно пользоваться интонационной выразительностью в обыденной речи, понимать культурные нормы и значение интонации в повседневном общении;

2) *вербальная коммуникация*:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- подготавливать небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

3) *совместная деятельность (сотрудничество)*:

- стремиться к объединению усилий, эмоциональной эмпатии в ситуациях совместного восприятия, исполнения музыки;
- переключаться между различными формами коллективной, групповой и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, выбирать наиболее эффективные формы взаимодействия при решении поставленной задачи;
- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные, творческие задания с использованием предложенных образцов.

У обучающегося будут сформированы *умения самоорганизации* как части универсальных регулятивных учебных действий:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы *умения самоконтроля* как части универсальных учебных действий:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты:

Предметные результаты характеризуют начальный этап формирования у обучающихся основ музыкальной культуры и проявляются в способности к музыкальной деятельности, потребности в регулярном общении с музыкальным искусством, позитивном ценностном отношении к музыке как важному элементу своей жизни.

Обучающиеся, освоившие основную образовательную программу по музыке научатся:

- определять принадлежность музыкальных интонаций, изученных произведений к родному фольклору, русской музыке, народной музыке различных регионов России;
- определять на слух и называть знакомые народные музыкальные инструменты;
- группировать народные музыкальные инструменты по принципу звукоизвлечения: духовые, ударные, струнные;
- определять принадлежность музыкальных произведений и их фрагментов к композиторскому или народному творчеству;
- различать манеру пения, инструментального исполнения, типы солистов и коллективов – народных и академических;
- создавать ритмический аккомпанемент на ударных инструментах при исполнении народной песни;

- исполнять народные произведения различных жанров с сопровождением и без сопровождения;
- участвовать в коллективной игре (импровизации) (вокальной, инструментальной, танцевальной) на основе освоенных фольклорных жанров;
- различать на слух произведения классической музыки, называть автора и произведение, исполнительский состав;
- различать и характеризовать простейшие жанры музыки (песня, танец, марш), выделять и называть типичные жанровые признаки песни, танца и марша в сочинениях композиторов-классиков;
- различать концертные жанры по особенностям исполнения (камерные и симфонические, вокальные и инструментальные), приводить примеры;
- исполнять (в том числе фрагментарно, отдельными темами) сочинения композиторов-классиков;
- воспринимать музыку в соответствии с её настроением, характером, осознавать эмоции и чувства, вызванные музыкальным звучанием, кратко описать свои впечатления от музыкального восприятия;
- характеризовать выразительные средства, использованные композитором для создания музыкального образа;
- соотносить музыкальные произведения с произведениями живописи, литературы на основе сходства настроения, характера, комплекса выразительных средств;
- исполнять Гимн Российской Федерации, Гимн своей республики, школы, исполнять песни, посвящённые Победе нашего народа в Великой Отечественной войне, песни, воспевающие красоту родной природы, выражающие разнообразные эмоции, чувства и настроения;
- воспринимать музыкальное искусство как отражение многообразия жизни, различать обобщённые жанровые сферы: напевность (лирика), танцевальность и маршевость (связь с движением), декламационность, эпос (связь со словом);
- осознавать собственные чувства и мысли, эстетические переживания, находить прекрасное в окружающем мире и в человеке, стремиться к развитию и удовлетворению эстетических потребностей;
- различать на слух и исполнять произведения народной и композиторской музыки других стран;
- определять на слух принадлежность народных музыкальных инструментов к группам духовых, струнных, ударно-шумовых инструментов;
- различать на слух и называть фольклорные элементы музыки разных народов мира в сочинениях профессиональных композиторов (из числа изученных культурно-национальных традиций и жанров);
- различать и характеризовать фольклорные жанры музыки (песенные, танцевальные), выделять и называть типичные жанровые признаки;
- определять характер, настроение музыкальных произведений духовной музыки, характеризовать её жизненное предназначение;
- исполнять доступные образцы духовной музыки;
- рассказывать об особенностях исполнения, традициях звучания духовной музыки Русской православной церкви (вариативно: других конфессий согласно региональной религиозной традиции);
- определять и называть особенности музыкально-сценических жанров (опера, балет, оперетта, мюзикл);
- различать отдельные номера музыкального спектакля (ария, хор, увертюра и другие), узнавать на слух и называть освоенные музыкальные произведения (фрагменты) и их авторов;
- различать виды музыкальных коллективов (ансамблей, оркестров, хоров), тембры человеческих голосов и музыкальных инструментов, определять их на слух;
- отличать черты профессий, связанных с созданием музыкального спектакля, и их роли в творческом процессе: композитор, музыкант, дирижёр, сценарист, режиссёр, хореограф, певец, художник и другие;
- различать разнообразные виды и жанры современной музыкальной культуры, стремиться к расширению музыкального кругозора;
- различать и определять на слух принадлежность музыкальных произведений, исполнительского стиля к различным направлениям современной музыки (в том числе эстрады, мюзикла, джаза);
- анализировать, называть музыкально-выразительные средства, определяющие основной характер, настроение музыки, сознательно пользоваться музыкально-выразительными средствами при исполнении;
- исполнять современные музыкальные произведения, соблюдая певческую культуру звука;
- классифицировать звуки: шумовые и музыкальные, длинные, короткие, тихие, громкие, низкие, высокие;
- различать элементы музыкального языка (темп, тембр, регистр, динамика, ритм, мелодия, аккомпанемент и другие), объяснять значение соответствующих терминов;
- различать изобразительные и выразительные интонации, находить признаки сходства и различия музыкальных и речевых интонаций;
- различать на слух принципы развития: повтор, контраст, варьирование;
- понимать значения термина «музыкальная форма», определять на слух простые музыкальные формы – двухчастную, трёхчастную и трёхчастную репризную, рондо, вариации;
- ориентироваться в нотной записи в пределах певческого диапазона;

- исполнять и создавать различные ритмические рисунки;
- исполнять песни с простым мелодическим рисунком.

1 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практичес кие работы	
1	Край, в котором ты живёшь	1			https://kopilkaurokov.ru/muzika?class=1 https://resh.edu.ru/subject/6/1/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-muzyka https://infourok.ru/kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-po-muzyke-1-klass-2024-2025-gg-7386725.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/distsionnoe-obuchenie/2021/04/17/elektronnoe-obuchenie-muzyka-1-klass https://urok.1sept.ru/articles/592338?ysclid=m9y9y63u4b846309908
2	Русский фольклор	1			https://kopilkaurokov.ru/muzika?class=1 https://resh.edu.ru/subject/6/1/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-muzyka https://infourok.ru/kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-po-muzyke-1-klass-2024-2025-gg-7386725.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/distsionnoe-obuchenie/2021/04/17/elektronnoe-obuchenie-muzyka-1-klass https://urok.1sept.ru/articles/592338?ysclid=m9y9y63u4b846309908
3	Русские народные музыкальные инструменты	1			https://kopilkaurokov.ru/muzika?class=1 https://resh.edu.ru/subject/6/1/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-muzyka https://infourok.ru/kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-po-muzyke-1-klass-2024-2025-gg-7386725.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/distsionnoe-obuchenie/2021/04/17/elektronnoe-obuchenie-muzyka-1-klass https://urok.1sept.ru/articles/592338?ysclid=m9y9y63u4b846309908
4	Сказки, мифы и легенды	1			https://kopilkaurokov.ru/muzika?class=1 https://resh.edu.ru/subject/6/1/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-muzyka https://infourok.ru/kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-po-muzyke-1-klass-2024-2025-gg-7386725.html

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практичес кие работы	
					https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/distsionnoe-obuchenie/2021/04/17/elektronnoe-obuchenie-muzyka-1-klass https://urok.1sept.ru/articles/592338?ysclid=m9y9y63u4b846309908
5	Фольклор народов России	1			https://kopilkaurokov.ru/muzika?class=1 https://resh.edu.ru/subject/6/1/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-1/?predmet[]=predmet-muzyka https://infourok.ru/kalendaro-tematicheskoe-planirovanie-po-muzyke-1-klass-2024-2025-gg-7386725.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/distsionnoe-obuchenie/2021/04/17/elektronnoe-obuchenie-muzyka-1-klass https://urok.1sept.ru/articles/592338?ysclid=m9y9y63u4b846309908
6	Народные праздники	1			https://kopilkaurokov.ru/muzika?class=1 https://resh.edu.ru/subject/6/1/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-1/?predmet[]=predmet-muzyka https://infourok.ru/kalendaro-tematicheskoe-planirovanie-po-muzyke-1-klass-2024-2025-gg-7386725.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/distsionnoe-obuchenie/2021/04/17/elektronnoe-obuchenie-muzyka-1-klass https://urok.1sept.ru/articles/592338?ysclid=m9y9y63u4b846309908
7	Композиторы – детям	1			https://kopilkaurokov.ru/muzika?class=1 https://resh.edu.ru/subject/6/1/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-1/?predmet[]=predmet-muzyka https://infourok.ru/kalendaro-tematicheskoe-planirovanie-po-muzyke-1-klass-2024-2025-gg-7386725.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/distsionnoe-obuchenie/2021/04/17/elektronnoe-obuchenie-muzyka-1-klass https://urok.1sept.ru/articles/592338?ysclid=m9y9y63u4b846309908
8	Оркестр	1			https://kopilkaurokov.ru/muzika?class=1 https://resh.edu.ru/subject/6/1/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-1/?predmet[]=predmet-muzyka https://infourok.ru/kalendaro-tematicheskoe-planirovanie-po-muzyke-1-klass-2024-2025-gg-7386725.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/distsionnoe-obuchenie/2021/04/17/elektronnoe-obuchenie-muzyka-1-klass https://urok.1sept.ru/articles/592338?ysclid=m9y9y63u4b846309908

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практичес кие работы	
9	Музыкальные инструменты. Флейта	1			https://kopilkaurokov.ru/muzika?class=1 https://resh.edu.ru/subject/6/1/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-muzyka https://infourok.ru/kalendaro-tematicheskoe-planirovanie-po-muzyke-1-klass-2024-2025-gg-7386725.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/distantcionnoe-obuchenie/2021/04/17/elektronnoe-obuchenie-muzyka-1-klass https://urok.1sept.ru/articles/592338?ysclid=m9y9y63u4b846309908
10	Вокальная музыка	1			https://kopilkaurokov.ru/muzika?class=1 https://resh.edu.ru/subject/6/1/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-muzyka https://infourok.ru/kalendaro-tematicheskoe-planirovanie-po-muzyke-1-klass-2024-2025-gg-7386725.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/distantcionnoe-obuchenie/2021/04/17/elektronnoe-obuchenie-muzyka-1-klass https://urok.1sept.ru/articles/592338?ysclid=m9y9y63u4b846309908
11	Инструментал ьная музыка	1			https://kopilkaurokov.ru/muzika?class=1 https://resh.edu.ru/subject/6/1/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-muzyka https://infourok.ru/kalendaro-tematicheskoe-planirovanie-po-muzyke-1-klass-2024-2025-gg-7386725.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/distantcionnoe-obuchenie/2021/04/17/elektronnoe-obuchenie-muzyka-1-klass https://urok.1sept.ru/articles/592338?ysclid=m9y9y63u4b846309908
12	Русские композиторы- классики	1			https://kopilkaurokov.ru/muzika?class=1 https://resh.edu.ru/subject/6/1/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-muzyka https://infourok.ru/kalendaro-tematicheskoe-planirovanie-po-muzyke-1-klass-2024-2025-gg-7386725.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/distantcionnoe-obuchenie/2021/04/17/elektronnoe-obuchenie-muzyka-1-klass https://urok.1sept.ru/articles/592338?ysclid=m9y9y63u4b846309908
13	Европейские композиторы- классики	1			https://kopilkaurokov.ru/muzika?class=1 https://resh.edu.ru/subject/6/1/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-muzyka

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практичес кие работы	
					https://infourok.ru/kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-po-muzyke-1-klass-2024-2025-gg-7386725.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/distsionnoe-obuchenie/2021/04/17/elektronnoe-obuchenie-muzyka-1-klass https://urok.1sept.ru/articles/592338?ysclid=m9y9y63u4b846309908
14	Музыкальные пейзажи	1			https://kopilkaurokov.ru/muzika?class=1 https://resh.edu.ru/subject/6/1/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-muzyka https://infourok.ru/kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-po-muzyke-1-klass-2024-2025-gg-7386725.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/distsionnoe-obuchenie/2021/04/17/elektronnoe-obuchenie-muzyka-1-klass https://urok.1sept.ru/articles/592338?ysclid=m9y9y63u4b846309908
15	Музыкальные портреты	1			https://kopilkaurokov.ru/muzika?class=1 https://resh.edu.ru/subject/6/1/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-muzyka https://infourok.ru/kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-po-muzyke-1-klass-2024-2025-gg-7386725.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/distsionnoe-obuchenie/2021/04/17/elektronnoe-obuchenie-muzyka-1-klass https://urok.1sept.ru/articles/592338?ysclid=m9y9y63u4b846309908
16	Танцы, игры и веселье	1			https://kopilkaurokov.ru/muzika?class=1 https://resh.edu.ru/subject/6/1/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-muzyka https://infourok.ru/kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-po-muzyke-1-klass-2024-2025-gg-7386725.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/distsionnoe-obuchenie/2021/04/17/elektronnoe-obuchenie-muzyka-1-klass https://urok.1sept.ru/articles/592338?ysclid=m9y9y63u4b846309908
17	Какой же праздник без музыки?	1			https://kopilkaurokov.ru/muzika?class=1 https://resh.edu.ru/subject/6/1/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-muzyka https://infourok.ru/kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-po-muzyke-1-klass-2024-2025-gg-7386725.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/distsionnoe-obuchenie/2021/04/17/elektronnoe-obuchenie-muzyka-1-klass

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практичес кие работы	
					muzyka-1-klass https://urok.1sept.ru/articles/592338?ysclid=m9y9y63u4b846309908
18	Певец своего народа	1			https://kopilkaurokov.ru/muzika?class=1 https://resh.edu.ru/subject/6/1/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-muzyka https://infourok.ru/kalendaro-tematicheskoe-planirovanie-po-muzyke-1-klass-2024-2025-gg-7386725.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/distsionnoe-obuchenie/2021/04/17/elektronnoe-obuchenie-muzyka-1-klass https://urok.1sept.ru/articles/592338?ysclid=m9y9y63u4b846309908
19	Музыка стран ближнего зарубежья	1			https://kopilkaurokov.ru/muzika?class=1 https://resh.edu.ru/subject/6/1/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-muzyka https://infourok.ru/kalendaro-tematicheskoe-planirovanie-po-muzyke-1-klass-2024-2025-gg-7386725.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/distsionnoe-obuchenie/2021/04/17/elektronnoe-obuchenie-muzyka-1-klass https://urok.1sept.ru/articles/592338?ysclid=m9y9y63u4b846309908
20	Музыка стран ближнего зарубежья	1			https://kopilkaurokov.ru/muzika?class=1 https://resh.edu.ru/subject/6/1/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-muzyka https://infourok.ru/kalendaro-tematicheskoe-planirovanie-po-muzyke-1-klass-2024-2025-gg-7386725.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/distsionnoe-obuchenie/2021/04/17/elektronnoe-obuchenie-muzyka-1-klass https://urok.1sept.ru/articles/592338?ysclid=m9y9y63u4b846309908
21	Музыка стран дальнего зарубежья	1			https://kopilkaurokov.ru/muzika?class=1 https://resh.edu.ru/subject/6/1/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-muzyka https://infourok.ru/kalendaro-tematicheskoe-planirovanie-po-muzyke-1-klass-2024-2025-gg-7386725.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/distsionnoe-obuchenie/2021/04/17/elektronnoe-obuchenie-muzyka-1-klass https://urok.1sept.ru/articles/592338?ysclid=m9y9y63u4b846309908

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практичес кие работы	
22	Музыка стран дальнего зарубежья	1			https://kopilkaurokov.ru/muzika?class=1 https://resh.edu.ru/subject/6/1/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-muzyka https://infourok.ru/kalendaro-tematicheskoe-planirovanie-po-muzyke-1-klass-2024-2025-gg-7386725.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/distsionnoe-obuchenie/2021/04/17/elektronnoe-obuchenie-muzyka-1-klass https://urok.1sept.ru/articles/592338?ysclid=m9y9y63u4b846309908
23	Звучание храма	1			https://kopilkaurokov.ru/muzika?class=1 https://resh.edu.ru/subject/6/1/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-muzyka https://infourok.ru/kalendaro-tematicheskoe-planirovanie-po-muzyke-1-klass-2024-2025-gg-7386725.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/distsionnoe-obuchenie/2021/04/17/elektronnoe-obuchenie-muzyka-1-klass https://urok.1sept.ru/articles/592338?ysclid=m9y9y63u4b846309908
24	Религиозные праздники	1			https://kopilkaurokov.ru/muzika?class=1 https://resh.edu.ru/subject/6/1/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-muzyka https://infourok.ru/kalendaro-tematicheskoe-planirovanie-po-muzyke-1-klass-2024-2025-gg-7386725.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/distsionnoe-obuchenie/2021/04/17/elektronnoe-obuchenie-muzyka-1-klass https://urok.1sept.ru/articles/592338?ysclid=m9y9y63u4b846309908
25	[[Музыкальна я сказка на сцене, на экране]	1			https://kopilkaurokov.ru/muzika?class=1 https://resh.edu.ru/subject/6/1/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-muzyka https://infourok.ru/kalendaro-tematicheskoe-planirovanie-po-muzyke-1-klass-2024-2025-gg-7386725.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/distsionnoe-obuchenie/2021/04/17/elektronnoe-obuchenie-muzyka-1-klass https://urok.1sept.ru/articles/592338?ysclid=m9y9y63u4b846309908
26	Театр оперы и балета	1			https://kopilkaurokov.ru/muzika?class=1 https://resh.edu.ru/subject/6/1/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-muzyka

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практичес кие работы	
					https://infourok.ru/kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-po-muzyke-1-klass-2024-2025-gg-7386725.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/distantcionnoe-obuchenie/2021/04/17/elektronnoe-obuchenie-muzyka-1-klass https://urok.1sept.ru/articles/592338?ysclid=m9y9y63u4b846309908
27	Балет. Хореография – искусство танца	1			https://kopilkaurokov.ru/muzika?class=1 https://resh.edu.ru/subject/6/1/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-1/?predmet[]=predmet-muzyka https://infourok.ru/kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-po-muzyke-1-klass-2024-2025-gg-7386725.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/distantcionnoe-obuchenie/2021/04/17/elektronnoe-obuchenie-muzyka-1-klass https://urok.1sept.ru/articles/592338?ysclid=m9y9y63u4b846309908
28	Опера. Главные герои и номера оперного спектакля	1			https://kopilkaurokov.ru/muzika?class=1 https://resh.edu.ru/subject/6/1/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-1/?predmet[]=predmet-muzyka https://infourok.ru/kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-po-muzyke-1-klass-2024-2025-gg-7386725.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/distantcionnoe-obuchenie/2021/04/17/elektronnoe-obuchenie-muzyka-1-klass https://urok.1sept.ru/articles/592338?ysclid=m9y9y63u4b846309908
29	Современные обработки классики	1			https://kopilkaurokov.ru/muzika?class=1 https://resh.edu.ru/subject/6/1/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-1/?predmet[]=predmet-muzyka https://infourok.ru/kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-po-muzyke-1-klass-2024-2025-gg-7386725.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/distantcionnoe-obuchenie/2021/04/17/elektronnoe-obuchenie-muzyka-1-klass https://urok.1sept.ru/articles/592338?ysclid=m9y9y63u4b846309908
30	Современные обработки классики	1			https://kopilkaurokov.ru/muzika?class=1 https://resh.edu.ru/subject/6/1/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-1/?predmet[]=predmet-muzyka https://infourok.ru/kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-po-muzyke-1-klass-2024-2025-gg-7386725.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/distantcionnoe-obuchenie/2021/04/17/elektronnoe-obuchenie-muzyka-1-klass

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практичес кие работы	
					muzyka-1-klass https://urok.1sept.ru/articles/592338?ysclid=m9y9y63u4b846309908
31	Электронные музыкальные инструменты	1			https://kopilkaurokov.ru/muzika?class=1 https://resh.edu.ru/subject/6/1/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-1/?predmet[]=predmet-muzyka https://infourok.ru/kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-po-muzyke-1-klass-2024-2025-gg-7386725.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/distantcionnoe-obuchenie/2021/04/17/elektronnoe-obuchenie-muzyka-1-klass https://urok.1sept.ru/articles/592338?ysclid=m9y9y63u4b846309908
32	Весь мир звучит	1			https://kopilkaurokov.ru/muzika?class=1 https://resh.edu.ru/subject/6/1/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-1/?predmet[]=predmet-muzyka https://infourok.ru/kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-po-muzyke-1-klass-2024-2025-gg-7386725.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/distantcionnoe-obuchenie/2021/04/17/elektronnoe-obuchenie-muzyka-1-klass https://urok.1sept.ru/articles/592338?ysclid=m9y9y63u4b846309908
33	Песня	1			https://kopilkaurokov.ru/muzika?class=1 https://resh.edu.ru/subject/6/1/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-1/?predmet[]=predmet-muzyka https://infourok.ru/kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-po-muzyke-1-klass-2024-2025-gg-7386725.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/distantcionnoe-obuchenie/2021/04/17/elektronnoe-obuchenie-muzyka-1-klass https://urok.1sept.ru/articles/592338?ysclid=m9y9y63u4b846309908
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0	

КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Край, в котором ты живёшь	1			https://resh.edu.ru/subject/6/2/?ysclid=m9y9zkju40373537819 https://school.infourok.ru/videouroki?predmet=musika&klass=2_klass&nazvanie= https://testedu.ru/test/muzyika/2-klass/ https://e-vedy2.adu.by/course/view.php?id=4 https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-2/?predmet[]=predmet-muzyka
2	Русский фольклор	1			https://resh.edu.ru/subject/6/2/?ysclid=m9y9zkju40373537819 https://school.infourok.ru/videouroki?predmet=musika&klass=2_klass&nazvanie= https://testedu.ru/test/muzyika/2-klass/ https://e-vedy2.adu.by/course/view.php?id=4 https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-2/?predmet[]=predmet-muzyka
3	Русские народные музыкальные инструменты	1			https://resh.edu.ru/subject/6/2/?ysclid=m9y9zkju40373537819 https://school.infourok.ru/videouroki?predmet=musika&klass=2_klass&nazvanie= https://testedu.ru/test/muzyika/2-klass/ https://e-vedy2.adu.by/course/view.php?id=4 https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-2/?predmet[]=predmet-muzyka
4	Сказки, мифы и легенды	1			https://resh.edu.ru/subject/6/2/?ysclid=m9y9zkju40373537819 https://school.infourok.ru/videouroki?predmet=musika&klass=2_klass&nazvanie= https://testedu.ru/test/muzyika/2-klass/ https://e-vedy2.adu.by/course/view.php?id=4 https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-2/?predmet[]=predmet-muzyka
5	Народные праздники	1			https://resh.edu.ru/subject/6/2/?ysclid=m9y9zkju40373537819 https://school.infourok.ru/videouroki?predmet=musika&klass=2_klass&nazvanie= https://testedu.ru/test/muzyika/2-klass/ https://e-vedy2.adu.by/course/view.php?id=4 https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-2/?predmet[]=predmet-muzyka
6	Фольклор народов России	1			https://resh.edu.ru/subject/6/2/?ysclid=m9y9zkju40373537819 https://school.infourok.ru/videouroki?predmet=musika&klass=2_klass&nazvanie= https://testedu.ru/test/muzyika/2-klass/ https://e-vedy2.adu.by/course/view.php?id=4

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-2/?predmet[]=predmet-muzyka
7	Фольклор в творчестве профессиональных музыкантов	1			https://resh.edu.ru/subject/6/2/?ysclid=m9y9zkju40373537819 https://school.infourok.ru/videouroki?predmet=musika&klass=2_klass&nazvanie=https://testedu.ru/test/muzyika/2-klass/ https://e-vedy2.adu.by/course/view.php?id=4 https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-2/?predmet[]=predmet-muzyka
8	Русские композиторы-классики	1			https://resh.edu.ru/subject/6/2/?ysclid=m9y9zkju40373537819 https://school.infourok.ru/videouroki?predmet=musika&klass=2_klass&nazvanie=https://testedu.ru/test/muzyika/2-klass/ https://e-vedy2.adu.by/course/view.php?id=4 https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-2/?predmet[]=predmet-muzyka
9	Европейские композиторы-классики	1			https://resh.edu.ru/subject/6/2/?ysclid=m9y9zkju40373537819 https://school.infourok.ru/videouroki?predmet=musika&klass=2_klass&nazvanie=https://testedu.ru/test/muzyika/2-klass/ https://e-vedy2.adu.by/course/view.php?id=4 https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-2/?predmet[]=predmet-muzyka
10	Музыкальные инструменты. Скрипка, виолончель	1			https://resh.edu.ru/subject/6/2/?ysclid=m9y9zkju40373537819 https://school.infourok.ru/videouroki?predmet=musika&klass=2_klass&nazvanie=https://testedu.ru/test/muzyika/2-klass/ https://e-vedy2.adu.by/course/view.php?id=4 https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-2/?predmet[]=predmet-muzyka
11	Вокальная музыка	1			https://resh.edu.ru/subject/6/2/?ysclid=m9y9zkju40373537819 https://school.infourok.ru/videouroki?predmet=musika&klass=2_klass&nazvanie=https://testedu.ru/test/muzyika/2-klass/ https://e-vedy2.adu.by/course/view.php?id=4 https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-2/?predmet[]=predmet-muzyka

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
12	Программная музыка	1			https://resh.edu.ru/subject/6/2/?ysclid=m9y9zkju40373537819 https://school.infourok.ru/videouroki?predmet=musika&klass=2_klass&nazvanie= https://testedu.ru/test/muzyika/2-klass/ https://e-vedy2.adu.by/course/view.php?id=4 https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-2/?predmet[]=predmet-muzyka
13	Симфоническая музыка	1			https://resh.edu.ru/subject/6/2/?ysclid=m9y9zkju40373537819 https://school.infourok.ru/videouroki?predmet=musika&klass=2_klass&nazvanie= https://testedu.ru/test/muzyika/2-klass/ https://e-vedy2.adu.by/course/view.php?id=4 https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-2/?predmet[]=predmet-muzyka
14	Мастерство исполнителя	1			https://resh.edu.ru/subject/6/2/?ysclid=m9y9zkju40373537819 https://school.infourok.ru/videouroki?predmet=musika&klass=2_klass&nazvanie= https://testedu.ru/test/muzyika/2-klass/ https://e-vedy2.adu.by/course/view.php?id=4 https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-2/?predmet[]=predmet-muzyka
15	Инструментальная музыка	1			https://resh.edu.ru/subject/6/2/?ysclid=m9y9zkju40373537819 https://school.infourok.ru/videouroki?predmet=musika&klass=2_klass&nazvanie= https://testedu.ru/test/muzyika/2-klass/ https://e-vedy2.adu.by/course/view.php?id=4 https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-2/?predmet[]=predmet-muzyka
16	Главный музыкальный символ	1			https://resh.edu.ru/subject/6/2/?ysclid=m9y9zkju40373537819 https://school.infourok.ru/videouroki?predmet=musika&klass=2_klass&nazvanie= https://testedu.ru/test/muzyika/2-klass/ https://e-vedy2.adu.by/course/view.php?id=4 https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-2/?predmet[]=predmet-muzyka
17	Красота и вдохновение	1			https://resh.edu.ru/subject/6/2/?ysclid=m9y9zkju40373537819 https://school.infourok.ru/videouroki?predmet=musika&klass=2_klass&nazvanie= https://testedu.ru/test/muzyika/2-klass/

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					https://e-vedy2.adu.by/course/view.php?id=4 https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-2/?predmet[]=predmet-muzyka
18	Диалог культур	1			https://resh.edu.ru/subject/6/2/?ysclid=m9y9zkju40373537819 https://school.infourok.ru/videouroki?predmet=musika&klass=2_klass&nazvanie=https://testedu.ru/test/muzyika/2-klass/ https://e-vedy2.adu.by/course/view.php?id=4 https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-2/?predmet[]=predmet-muzyka
19	Диалог культур	1			https://resh.edu.ru/subject/6/2/?ysclid=m9y9zkju40373537819 https://school.infourok.ru/videouroki?predmet=musika&klass=2_klass&nazvanie=https://testedu.ru/test/muzyika/2-klass/ https://e-vedy2.adu.by/course/view.php?id=4 https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-2/?predmet[]=predmet-muzyka
20	Инструментальная музыка в церкви	1			https://resh.edu.ru/subject/6/2/?ysclid=m9y9zkju40373537819 https://school.infourok.ru/videouroki?predmet=musika&klass=2_klass&nazvanie=https://testedu.ru/test/muzyika/2-klass/ https://e-vedy2.adu.by/course/view.php?id=4 https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-2/?predmet[]=predmet-muzyka
21	Искусство Русской православной церкви	1			https://resh.edu.ru/subject/6/2/?ysclid=m9y9zkju40373537819 https://school.infourok.ru/videouroki?predmet=musika&klass=2_klass&nazvanie=https://testedu.ru/test/muzyika/2-klass/ https://e-vedy2.adu.by/course/view.php?id=4 https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-2/?predmet[]=predmet-muzyka
22	Религиозные праздники	1			https://resh.edu.ru/subject/6/2/?ysclid=m9y9zkju40373537819 https://school.infourok.ru/videouroki?predmet=musika&klass=2_klass&nazvanie=https://testedu.ru/test/muzyika/2-klass/ https://e-vedy2.adu.by/course/view.php?id=4 https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-2/?predmet[]=predmet-muzyka

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
23	Музыкальная сказка на сцене, на экране	1			https://resh.edu.ru/subject/6/2/?ysclid=m9y9zkju40373537819 https://school.infourok.ru/videouroki?predmet=musika&klass=2_klass&nazvanie= https://testedu.ru/test/muzyika/2-klass/ https://e-vedy2.adu.by/course/view.php?id=4 https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-2/?predmet[]=predmet-muzyka
24	Музыкальная сказка на сцене, на экране	1			https://resh.edu.ru/subject/6/2/?ysclid=m9y9zkju40373537819 https://school.infourok.ru/videouroki?predmet=musika&klass=2_klass&nazvanie= https://testedu.ru/test/muzyika/2-klass/ https://e-vedy2.adu.by/course/view.php?id=4 https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-2/?predmet[]=predmet-muzyka
25	Театр оперы и балета	1			https://resh.edu.ru/subject/6/2/?ysclid=m9y9zkju40373537819 https://school.infourok.ru/videouroki?predmet=musika&klass=2_klass&nazvanie= https://testedu.ru/test/muzyika/2-klass/ https://e-vedy2.adu.by/course/view.php?id=4 https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-2/?predmet[]=predmet-muzyka
26	Балет. Хореография – искусство танца	1			https://resh.edu.ru/subject/6/2/?ysclid=m9y9zkju40373537819 https://school.infourok.ru/videouroki?predmet=musika&klass=2_klass&nazvanie= https://testedu.ru/test/muzyika/2-klass/ https://e-vedy2.adu.by/course/view.php?id=4 https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-2/?predmet[]=predmet-muzyka
27	Опера. Главные герои и номера оперного спектакля	1			https://resh.edu.ru/subject/6/2/?ysclid=m9y9zkju40373537819 https://school.infourok.ru/videouroki?predmet=musika&klass=2_klass&nazvanie= https://testedu.ru/test/muzyika/2-klass/ https://e-vedy2.adu.by/course/view.php?id=4 https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-2/?predmet[]=predmet-muzyka
28					https://resh.edu.ru/subject/6/2/?ysclid=m9y9zkju40373537819 https://school.infourok.ru/videouroki?predmet=musika&klass=2_klass&nazvanie= https://testedu.ru/test/muzyika/2-klass/

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					https://e-vedy2.adu.by/course/view.php?id=4 https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-2/?predmet[]=predmet-muzyka
29	Сюжет музыкального спектакля	1			https://resh.edu.ru/subject/6/2/?ysclid=m9y9zkju40373537819 https://school.infourok.ru/videouroki?predmet=musika&klass=2_klass&nazvanie=https://testedu.ru/test/muzyika/2-klass/ https://e-vedy2.adu.by/course/view.php?id=4 https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-2/?predmet[]=predmet-muzyka
30	Оперетта, мюзикл	1			https://resh.edu.ru/subject/6/2/?ysclid=m9y9zkju40373537819 https://school.infourok.ru/videouroki?predmet=musika&klass=2_klass&nazvanie=https://testedu.ru/test/muzyika/2-klass/ https://e-vedy2.adu.by/course/view.php?id=4 https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-2/?predmet[]=predmet-muzyka
31	Современные обработки классической музыки	1			https://resh.edu.ru/subject/6/2/?ysclid=m9y9zkju40373537819 https://school.infourok.ru/videouroki?predmet=musika&klass=2_klass&nazvanie=https://testedu.ru/test/muzyika/2-klass/ https://e-vedy2.adu.by/course/view.php?id=4 https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-2/?predmet[]=predmet-muzyka
32	Джаз	1			https://resh.edu.ru/subject/6/2/?ysclid=m9y9zkju40373537819 https://school.infourok.ru/videouroki?predmet=musika&klass=2_klass&nazvanie=https://testedu.ru/test/muzyika/2-klass/ https://e-vedy2.adu.by/course/view.php?id=4 https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-2/?predmet[]=predmet-muzyka
33	Исполнители современной музыки. Электронные музыкальные инструменты	1			https://resh.edu.ru/subject/6/2/?ysclid=m9y9zkju40373537819 https://school.infourok.ru/videouroki?predmet=musika&klass=2_klass&nazvanie=https://testedu.ru/test/muzyika/2-klass/ https://e-vedy2.adu.by/course/view.php?id=4 https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-2/?predmet[]=predmet-muzyka

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
34					https://resh.edu.ru/subject/6/2/?ysclid=m9y9zkju40373537819 https://school.infourok.ru/videouroki?predmet=musika&klass=2_klass&nazvanie= https://testedu.ru/test/muzyika/2-klass/ https://e-vedy2.adu.by/course/view.php?id=4 https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-2/?predmet[]=predmet-muzyka
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ					

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практические работы	
1	Край, в котором ты живёшь	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9668a https://resh.edu.ru/subject/6/3/ https://testedu.ru/test/muzyika/3-klass/
2	Русский фольклор	1			https://resh.edu.ru/subject/6/3/ https://testedu.ru/test/muzyika/3-klass/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomoshch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-muzyika
3	Русские народные музыкальные инструменты и народные песни	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e92d78 https://testedu.ru/test/muzyika/3-klass/
4	Жанры музыкального фольклора	1			https://resh.edu.ru/subject/6/3/ https://testedu.ru/test/muzyika/3-klass/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomoshch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-muzyika
5	Фольклор народов России	1			https://resh.edu.ru/subject/6/3/ https://testedu.ru/test/muzyika/3-klass/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomoshch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-muzyika
6	Фольклор в творчестве профессиональных музыкантов	1			https://resh.edu.ru/subject/6/3/ https://testedu.ru/test/muzyika/3-klass/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomoshch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-muzyika
7	Композитор – исполнитель – слушатель	1			https://resh.edu.ru/subject/6/3/ https://testedu.ru/test/muzyika/3-klass/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomoshch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-muzyika
8	Композиторы – детям	1			https://resh.edu.ru/subject/6/3/ https://testedu.ru/test/muzyika/3-klass/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomoshch/materialy/predmet-

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практические работы	
					fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-muzyka
9	Музыкальные инструменты. Фортепиано	1			https://resh.edu.ru/subject/6/3/ https://testedu.ru/test/muzyika/3-klass/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-muzyka
10	Вокальная музыка	1			https://resh.edu.ru/subject/6/3/ https://testedu.ru/test/muzyika/3-klass/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-muzyka
11	Инструментальная музыка	1			https://resh.edu.ru/subject/6/3/ https://testedu.ru/test/muzyika/3-klass/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-muzyka
12	Русские композиторы-классики	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e96b94 https://resh.edu.ru/subject/6/3/ https://testedu.ru/test/muzyika/3-klass/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-muzyka https://resh.edu.ru/subject/6/3/ https://testedu.ru/test/muzyika/3-klass/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-muzyka
13	Европейские композиторы-классики	1			https://resh.edu.ru/subject/6/3/ https://testedu.ru/test/muzyika/3-klass/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-muzyka
14	Мастерство исполнителя	1			https://resh.edu.ru/subject/6/3/ https://testedu.ru/test/muzyika/3-klass/

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практические работы	
					https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-muzyka
15	Музыкальные пейзажи	1			https://resh.edu.ru/subject/6/3/ https://testedu.ru/test/muzyika/3-klass/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-muzyka
16	Танцы, игры и веселье	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e92bb6 https://m.edsoo.ru/f5e986ce https://resh.edu.ru/subject/6/3/ https://testedu.ru/test/muzyika/3-klass/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-muzyka
17	[Музыка на войне, музыка о войне	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a35116
18	Фольклор других народов и стран в музыке отечественных и зарубежных композиторов	1			https://resh.edu.ru/subject/6/3/ https://testedu.ru/test/muzyika/3-klass/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-muzyka
19	Фольклор других народов и стран в музыке отечественных и зарубежных композиторов	1			https://resh.edu.ru/subject/6/3/ https://testedu.ru/test/muzyika/3-klass/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-muzyka
20	Образы других культур в музыке русских композиторов	1			https://resh.edu.ru/subject/6/3/ https://testedu.ru/test/muzyika/3-klass/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практические работы	
					fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-muzyka
21	Русские музыкальные цитаты в творчестве зарубежных композиторов	1			https://resh.edu.ru/subject/6/3/ https://testedu.ru/test/muzyika/3-klass/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-muzyka
22	Религиозные праздники	1			https://resh.edu.ru/subject/6/3/ https://testedu.ru/test/muzyika/3-klass/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-muzyka
23	Троица	1			https://resh.edu.ru/subject/6/3/ https://testedu.ru/test/muzyika/3-klass/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-muzyka
24	Патриотическая и народная тема в театре и кино	1			https://resh.edu.ru/subject/6/3/ https://testedu.ru/test/muzyika/3-klass/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-muzyka
25	Патриотическая и народная тема в театре и кино	1			https://resh.edu.ru/subject/6/3/ https://testedu.ru/test/muzyika/3-klass/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-muzyka
26	Сюжет музыкального спектакля	1			https://resh.edu.ru/subject/6/3/ https://testedu.ru/test/muzyika/3-klass/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-muzyka
27	Сюжет музыкального спектакля	1			https://resh.edu.ru/subject/6/3/ https://testedu.ru/test/muzyika/3-klass/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-muzyka

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практические работы	
					fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-muzyka
28	Кто создаёт музыкальный спектакль	1			https://resh.edu.ru/subject/6/3/ https://testedu.ru/test/muzyika/3-klass/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-muzyka
29	Исполнители современной музыки	1			https://resh.edu.ru/subject/6/3/ https://testedu.ru/test/muzyika/3-klass/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-muzyka
30	Исполнители современной музыки	1			https://resh.edu.ru/subject/6/3/ https://testedu.ru/test/muzyika/3-klass/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-muzyka
31	Особенности джаза	1			https://resh.edu.ru/subject/6/3/ https://testedu.ru/test/muzyika/3-klass/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-muzyka
32	Электронные музыкальные инструменты	1			https://resh.edu.ru/subject/6/3/ https://testedu.ru/test/muzyika/3-klass/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-muzyka
33	Интонация	1			https://resh.edu.ru/subject/6/3/ https://testedu.ru/test/muzyika/3-klass/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-muzyka
34	Ритм	1			https://resh.edu.ru/subject/6/3/ https://testedu.ru/test/muzyika/3-klass/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-muzyka

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практические работы	
					fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-muzyka
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ					

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практические работы	
1	Край, в котором ты живёшь	1			https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-4/?predmet[]=predmet-muzyka https://resh.edu.ru/subject/6/4/ https://ypok.pф/library/material_k_uroku_muziki_dlya_3_klassa_po_teme_melo_104055.html?ysclid=m9yaqf25c2488521522
2	Первые артисты, народный театр	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e99484 https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-4/?predmet[]=predmet-muzyka https://resh.edu.ru/subject/6/4/ https://ypok.pф/library/material_k_uroku_muziki_dlya_3_klassa_po_teme_melo_104055.html?ysclid=m9yaqf25c2488521522
3	Русские народные музыкальные инструменты	1			https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-4/?predmet[]=predmet-muzyka https://resh.edu.ru/subject/6/4/ https://ypok.pф/library/material_k_uroku_muziki_dlya_3_klassa_po_teme_melo_104055.html?ysclid=m9yaqf25c2488521522
4	Жанры музыкального фольклора	1			https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-4/?predmet[]=predmet-muzyka https://resh.edu.ru/subject/6/4/ https://ypok.pф/library/material_k_uroku_muziki_dlya_3_klassa_po_teme_melo_104055.html?ysclid=m9yaqf25c2488521522
5	Фольклор народов России	1			https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-4/?predmet[]=predmet-muzyka

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практические работы	
					fizicheskaya- klass-4/?predmet[]=predmet-muzyka https://ypok.pf/library/material_k_uroku_muziki_dlya_3_klassa_po_teme_melo_104055.html?ysclid=m9yaqf25c2488521522
6	Фольклор в творчестве профессиональных музыкантов	1			https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya- klass-4/?predmet[]=predmet-muzyka https://resh.edu.ru/subject/6/4/ https://ypok.pf/library/material_k_uroku_muziki_dlya_3_klassa_po_teme_melo_104055.html?ysclid=m9yaqf25c2488521522
7	Фольклор в творчестве профессиональных музыкантов	1			https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya- klass-4/?predmet[]=predmet-muzyka https://resh.edu.ru/subject/6/4/ https://ypok.pf/library/material_k_uroku_muziki_dlya_3_klassa_po_teme_melo_104055.html?ysclid=m9yaqf25c2488521522
8	Композиторы – детям	1			https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya- klass-4/?predmet[]=predmet-muzyka https://resh.edu.ru/subject/6/4/ https://ypok.pf/library/material_k_uroku_muziki_dlya_3_klassa_po_teme_melo_104055.html?ysclid=m9yaqf25c2488521522
9	Оркестр	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e98bb0 https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya- klass-4/?predmet[]=predmet-muzyka https://resh.edu.ru/subject/6/4/ https://ypok.pf/library/material_k_uroku_muziki_dlya_3_klassa_po_teme_melo_104055.html?ysclid=m9yaqf25c2488521522 https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya- klass-4/?predmet[]=predmet-muzyka https://resh.edu.ru/subject/6/4/ https://ypok.pf/library/material_k_uroku_muziki_dlya_3_klassa_po_teme_melo_104055.html?ysclid=m9yaqf25c2488521522

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практические работы	
					po teme melo 104055.html?ysc_lid=m9yaqf25c2488521522
10	Вокальная музыка	1			https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-4/?predmet[]=predmet-muzyka https://resh.edu.ru/subject/6/4/ https://ypok.pf/library/material_k_uroku_muziki_dlya_3_klassa_po_teme_melo_104055.html?ysc_lid=m9yaqf25c2488521522
11	Инструментальная музыка	1			https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-4/?predmet[]=predmet-muzyka https://resh.edu.ru/subject/6/4/ https://ypok.pf/library/material_k_uroku_muziki_dlya_3_klassa_po_teme_melo_104055.html?ysc_lid=m9yaqf25c2488521522
12	Программная музыка	1			https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-4/?predmet[]=predmet-muzyka https://resh.edu.ru/subject/6/4/ https://ypok.pf/library/material_k_uroku_muziki_dlya_3_klassa_po_teme_melo_104055.html?ysc_lid=m9yaqf25c2488521522
13	Симфоническая музыка	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e942cc https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-4/?predmet[]=predmet-muzyka https://resh.edu.ru/subject/6/4/ https://ypok.pf/library/material_k_uroku_muziki_dlya_3_klassa_po_teme_melo_104055.html?ysc_lid=m9yaqf25c2488521522 https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-4/?predmet[]=predmet-muzyka https://resh.edu.ru/subject/6/4/ https://ypok.pf/library/material_k_uroku_muziki_dlya_3_klassa_po_teme_melo_104055.html?ysc_lid=m9yaqf25c2488521522
14	Русские композиторы-классики	1			https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-4/?predmet[]=predmet-muzyka https://resh.edu.ru/subject/6/4/ https://ypok.pf/library/material_k_uroku_muziki_dlya_3_klassa_po_teme_melo_104055.html?ysc_lid=m9yaqf25c2488521522

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практические работы	
					fizicheskaya- klass-4/?predmet[]=predmet-muzyka https://ypok.pф/library/material_k_uroku_muziki_dlya_3_klassa_po_teme_melo_104055.html?ysc_lid=m9yaqf25c2488521522
15	Европейские композиторы-классики	1			https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya- klass-4/?predmet[]=predmet-muzyka https://resh.edu.ru/subject/6/4/ https://ypok.pф/library/material_k_uroku_muziki_dlya_3_klassa_po_teme_melo_104055.html?ysc_lid=m9yaqf25c2488521522
16	Мастерство исполнителя	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e98962 https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya- klass-4/?predmet[]=predmet-muzyka https://resh.edu.ru/subject/6/4/ https://ypok.pф/library/material_k_uroku_muziki_dlya_3_klassa_po_teme_melo_104055.html?ysc_lid=m9yaqf25c2488521522 https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya- klass-4/?predmet[]=predmet-muzyka https://resh.edu.ru/subject/6/4/ https://ypok.pф/library/material_k_uroku_muziki_dlya_3_klassa_po_teme_melo_104055.html?ysc_lid=m9yaqf25c2488521522
17	Искусство времени	1			https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya- klass-4/?predmet[]=predmet-muzyka https://resh.edu.ru/subject/6/4/ https://ypok.pф/library/material_k_uroku_muziki_dlya_3_klassa_po_teme_melo_104055.html?ysc_lid=m9yaqf25c2488521522
18	Музыка стран ближнего зарубежья	1			https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya- klass-4/?predmet[]=predmet-muzyka https://resh.edu.ru/subject/6/4/ https://ypok.pф/library/material_k_uroku_muziki_dlya_3_klassa_po_teme_melo_104055.html?ysc_lid=m9yaqf25c2488521522

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практические работы	
					po_teme_melo_104055.html?ysc lid=m9yaqf25c2488521522
19	Музыка стран ближнего зарубежья	1			https://rosuchebnik.ru/metodicheskaia-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-4/?predmet[]=predmet-muzyka https://resh.edu.ru/subject/6/4/ https://ypok.pf/library/material_k_uroku_muziki_dlya_3_klassa_po_teme_melo_104055.html?ysc lid=m9yaqf25c2488521522
20	Музыка стран дальнего зарубежья	1			https://rosuchebnik.ru/metodicheskaia-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-4/?predmet[]=predmet-muzyka https://resh.edu.ru/subject/6/4/ https://ypok.pf/library/material_k_uroku_muziki_dlya_3_klassa_po_teme_melo_104055.html?ysc lid=m9yaqf25c2488521522
21	Музыка стран дальнего зарубежья	1			https://rosuchebnik.ru/metodicheskaia-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-4/?predmet[]=predmet-muzyka https://resh.edu.ru/subject/6/4/ https://ypok.pf/library/material_k_uroku_muziki_dlya_3_klassa_po_teme_melo_104055.html?ysc lid=m9yaqf25c2488521522
22	Религиозные праздники	1			https://rosuchebnik.ru/metodicheskaia-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-4/?predmet[]=predmet-muzyka https://resh.edu.ru/subject/6/4/ https://ypok.pf/library/material_k_uroku_muziki_dlya_3_klassa_po_teme_melo_104055.html?ysc lid=m9yaqf25c2488521522
23	Музыкальная сказка на сцене, на экране	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e93f52https://m.edsoo.ru/f5e96e50 https://rosuchebnik.ru/metodicheskaia-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-4/?predmet[]=predmet-muzyka https://resh.edu.ru/subject/6/4/ https://ypok.pf/library/material_k_uroku_muziki_dlya_3_klassa_po_teme_melo_104055.html?ysc lid=m9yaqf25c2488521522 https://rosuchebnik.ru/metodicheskaia-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-4/?predmet[]=predmet-muzyka

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практические работы	
					pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya- klass-4/?predmet[]=predmet-muzyka https://resh.edu.ru/subject/6/4/ypok.pф/library/material_k_uroku muziki dlya 3 klassa po teme melo 104055.html?ysclid=m9yaqf25c2488521522
24	Театр оперы и балета	1			https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya- klass-4/?predmet[]=predmet-muzyka https://resh.edu.ru/subject/6/4/ypok.pф/library/material_k_uroku muziki dlya 3 klassa po teme melo 104055.html?ysclid=m9yaqf25c2488521522
25	Балет	1			https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya- klass-4/?predmet[]=predmet-muzyka https://resh.edu.ru/subject/6/4/ypok.pф/library/material_k_uroku muziki dlya 3 klassa po teme melo 104055.html?ysclid=m9yaqf25c2488521522
26	Балет	1			https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya- klass-4/?predmet[]=predmet-muzyka https://resh.edu.ru/subject/6/4/ypok.pф/library/material_k_uroku muziki dlya 3 klassa po teme melo 104055.html?ysclid=m9yaqf25c2488521522
27	Опера. Главные герои и номера оперного спектакля	1			https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya- klass-4/?predmet[]=predmet-muzyka https://resh.edu.ru/subject/6/4/ypok.pф/library/material_k_uroku muziki dlya 3 klassa po teme melo 104055.html?ysclid=m9yaqf25c2488521522
28	Опера. Главные герои и номера оперного спектакля	1			https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya- klass-4/?predmet[]=predmet-muzyka https://resh.edu.ru/subject/6/4/ypok.pф/library/material_k_uroku muziki dlya 3 klassa po teme melo 104055.html?ysclid=m9yaqf25c2488521522

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практические работы	
					po_teme_melo_104055.html?ysc lid=m9yaqf25c2488521522
29	Патриотическая и народная тема в театре и кино	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e98d86
30	Современные обработки классической музыки	1			https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-4/?predmet[]=predmet-muzyka https://resh.edu.ru/subject/6/4/ https://ypok.pф/library/material_k_uroku_muziki_dlya_3_klassa_po_teme_melo_104055.html?ysc lid=m9yaqf25c2488521522
31	Современные обработки классической музыки	1			https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-4/?predmet[]=predmet-muzyka https://resh.edu.ru/subject/6/4/ https://ypok.pф/library/material_k_uroku_muziki_dlya_3_klassa_po_teme_melo_104055.html?ysc lid=m9yaqf25c2488521522
32	Джаз	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e95050 https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-4/?predmet[]=predmet-muzyka https://resh.edu.ru/subject/6/4/ https://ypok.pф/library/material_k_uroku_muziki_dlya_3_klassa_po_teme_melo_104055.html?ysc lid=m9yaqf25c2488521522
33					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9a154 https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-4/?predmet[]=predmet-muzyka https://resh.edu.ru/subject/6/4/ https://ypok.pф/library/material_k_uroku_muziki_dlya_3_klassa_po_teme_melo_104055.html?ysc lid=m9yaqf25c2488521522
34	Интонация Музыкальный язык	1			https://ypok.pф/library/material_k_uroku_muziki_dlya_3_klassa_po_teme_melo_104055.html?ysc lid=m9yaqf25c2488521522

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практические работы	
					po teme melo 104055.html?ysc lid=m9yaqf25c2488521522 https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja- pomoshch/materialy/predmet- fizicheskaya- klass- 4/?predmet[]=predmet-muzyka https://resh.edu.ru/subject/6/4/ https://ypok.pf/library/material k_uroku muziki dlya 3 klassa po teme melo 104055.html?ysc lid=m9yaqf25c2488521522
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0	